

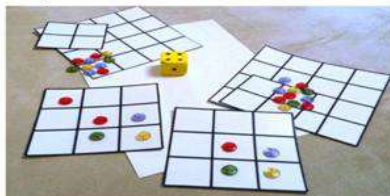
### «Слова»

У цю гру можна грати, як удвох, так і з групою дітей. Називаємо слово (наприклад, сонце), малюк його запам'ятовує, повторює і додає будь-яке додаткове слово (наприклад, озеро). Наступний гравець (або знову ви, якщо граєте удвох з дитиною) називає всі перераховані раніше слова і додає одне нове слово (наприклад, сонце, озеро, верблюд). Гра продовжується до тих пір, поки один з гравців не зможе відтворити всі раніше названі слова.

### «Гудзики»

Грають дві людини. Перед ними лежать два однакових набори гудзиків, ігрові поля різних розмірів, гральний кубик і білий листок формату А4. Ігрове поле являє собою квадрат, розділений на клітини.

Той, хто починає гру перший виставляє на своєму полі 3 гудзики (або іншу кількість), другий гравець повинен подивитися і запам'ятати, де який гудзик лежить. Після цього перший гравець закриває листком паперу своє ігрове поле, а другий повинен на своєму полі повторити те ж розташування гудзиків.



Розвиток **слухової і зорової пам'яті** - перший критерій готовності дитини до навчання у школі. Сформованість достатньої слухової та зорової пам'яті свідчить про готовність дитини до навчання в школі.

### ГРА - провідний вид діяльності старших дошкільників, в процесі якої

- розвивається розумова діяльність;
- вдосконалюється увага;
- відбувається соціальний розвиток;
- розвивається вольова регуляція поведінки;
- формуються довільні увага та пам'ять.

Цікава гра дає можливість весело проводити час і непомітно навчатися.

### «Картинки»

Для цієї гри підійдуть будь-які кольорові картинки (можна з книжки). Дитині показуємо картинку, і просимо запам'ятати все, що на ній зображено. Після того, як малюк подивився і все запам'ятав, картинку прибираємо і просимо дитину по пам'яті відтворити все, що він бачив.

### «Що змінилося»

Дитині викладають на огляд не більше 7 маленьких іграшок (кіндер-сюрприз). Протягом 30 секунд необхідно запам'ятати їх розташування. Після цього дитина відвертається, а дорослий змінює місцями іграшки. Малюк повертається назад і розповідає що змінилося і розставляє як було.

Вчені довели, що об'єм пам'яті та якість запам'ятовування безпосередньо залежать від розвитку дитини в дошкільному віці, коли інтенсивно розвивається мимовільна пам'ять, чому значною мірою сприяє ігрова діяльність.

Вважається, що пам'ять у ранньому дитячому віці - одна з **центральної, основних психічних функцій**, в залежності від яких будуються всі інші функції.

У дитинстві переважають **образний та емоційний види пам'яті**. Тому молодші школярі краще запам'ятовують наочний матеріал: предмети, які оточують дитину і з якими вона взаємодіє, зображення предметів і людей. Продуктивність запам'ятовування такого матеріалу значно вища, ніж запам'ятовування словесного матеріалу.

До 70% інформації, яку засвоює дитина вона **сприймає саме на слух і очима**.



## ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК СТАРШОГО ДОШКІЛЬНИКА

### Ігри для розвитку пам'яті



### «Будиночок»

Для цієї гри беремо кілька іграшок (кіндер-сюрприз). Просимо дитину запам'ятати іграшки. Після того, як малюк повідомляє, що запам'ятав - ховаємо іграшки в «будиночок» (роль будиночка може зіграти звичайна коробочка). Просимо дитину пригадати всі іграшки, які сховалися. Після того, як всі іграшки відгадано, можна помінятися ролями, і тепер мама вгадує, хто ж сховався в будиночку

### «Повторушка»

Беремо рахункові палички. Дорослий викладає з них певну композицію і дає час дитині її запам'ятати. Потім малюк повторює цю композицію зі своїми рахунковими паличками. Можна помінятися ролями. У цій грі можна використовувати не тільки рахункові палички, а й монетки, намистинки, сірники.

### «Розвідники»

Перед виходом на вулицю оголошуємо дитині початок гри і пояснюємо умови. Необхідно на вулиці все запам'ятовувати, де що знаходиться, що відбувається, а повернувшись додому, «доповісти» татові, що бачив, акцентуючи увагу на деталях: якого кольору машина у дворі, кого зустріли в магазині, скільки кішок бігало біля сусіднього під'їзду.

### «Портрет»

Пропонуємо малюкові уважно подивитися на маму і запам'ятати, у що вона одягнена. Далі мама виходить в іншу кімнату і щось міняє у своєму образі, наприклад, надягає шапку, шарф або змінює одну спідницю на іншу. Повертається в кімнату. Дитина уважно дивиться на маму і повідомляє, що змінилося в її образі.

### «Магазин»

Відправляємо дитину в «магазин» при цьому називаємо те, що потрібно купити (для початку не більше 4-5 найменувань). Наприклад, хліб, морозиво, молоко, сир, шоколадку. Малюк біжить в іншу кімнату і перераховує татові «продавцеві» все, що він хоче у нього купити. З часом список покупок збільшуємо.

У таку гру можна грати і в реальному магазині. Виходячи з будинку, повідомте дитині, що вам необхідно купити в магазині. Прийшовши в магазин, нехай малюк по пам'яті допомагає вибирати необхідні продукти.

### «Запам'ятай слова по порядку»

Називаємо кілька слів, які дитина повинна запам'ятати і повторити в тому ж порядку. Для початку 3-5 слів, далі ускладнювати правила гри, збільшуючи кількість слів. Наприклад: будинок, сонце, каша, лампочка, собака.

### «Меморіки»

Для наступної вправи можна використовувати календарики, листівки або прості картки з картинками. Картки розкладаються на столі картинкою вниз у кілька рядів. Потім по черзі картки перевертаються, щоб дитина могла розглянути зображення і знову опускаються картинкою вниз на стіл. Після цього їй даються різні завдання (наприклад, знайти картку з конкретним зображенням), і дитина по пам'яті повинен відшукати потрібну картинку.